

青年科技人才培养存在的主要问题及解决对策探究

王树武^[1] 曹会娟^[1] 佟林杰^[2]

(1. 烟台南山学院商学院, 山东 龙口 265713;
2. 燕山大学公共管理学院, 河北 秦皇岛 066099)

摘 要 国家战略的实现, 主要依赖青年人才。习近平总书记在中央人才工作会议上指出, 国家战略人才力量的培育, 要把青年人才作为工作重点, 给予青年人更多的信任、更好的帮助和更有力的支持。近些年, 山东省多措并举引进培育青年科技人才, 优化青年科技人才创新资源配置机制, 改善我省青年科技人才成长与发展环境, 夯实现代化强省建设青年科技人才储备, 青年人才事业发展取得重要进展。但是在青年科技人才培养过程中, 面临着一些亟待解决的难题, 诸如青年科技人才政策体系缺乏系统性、培养体系的前瞻性领域布局不足、评价体系滞后与创新性不足、青年人才科研环境与管理行政化等, 这些问题的存在严重束缚了青年科技人才的选择、引进、培育与留用, 不利于我省现代化强省建设战略目标的实现。因此, 着力解决我省青年科技人才培养问题, 并提出相应化解对策建议显得尤为迫切。

关键词 青年科技人才 人才培养 破五唯

中图分类号: G52

文献标识码: A

文章编号: 1007-0745(2022)11-0106-03

近年来, 山东省深入贯彻落实习近平总书记视察山东的重要指示要求, 大力实施人才兴鲁战略, 人才事业发展取得重要进展。

我省人才队伍规模素质持续提升, 人才资源总量位居全国第三, 两院院士和海外学术机构院士 100 多位, 国家级省级领军人才 4000 多名, 近三年集聚高校毕业生青年人才 200 多万人。人才培养集聚能力不断增强, 高水平大学和学科建设稳步推进, 博士、硕士学位授权点分别增至 191 个、978 个。战略科技力量的搭建, 关键核心技术的突破, 从根本上取决于青年科技人才的合理使用。

但是, 我省青年科技人才的培养却面临诸多困境, 比如政策规划、培养不足、评价失真、管理失序等, 因此着力解决我省青年科技人才培养过程中的迫切问题, 对于我省有效应对世界百年未有之大变局, 率先实现现代化强省建设战略目标具有重要意义。

1 青年科技人才培养的现实价值

1.1 深化新旧动能转换的必然选择

当今世界正经历百年未有之大变局, 国际格局和国际体系正在加速演变, 全球治理体系正迎来一场深刻变革, 国际力量对比正在发生革命性变化, 构建人类命运共同体成为全人类的共识, 倡导和平、追求发展的呼声日益高涨。同时, 新一轮科技革命和产业变革正如火如荼地推进, 科技创新成为提升企业竞争力、缩小国家间差距的重要创新, 世界大变局中蕴藏着新的发展机遇。

我省深入贯彻落实习近平总书记的重要指示精神, 完整准确全面贯彻新发展理念, 坚定不移地走生态优先绿色发展的道路, 有新旧动能转换作为发展契机, 改造提升传统动能和培育壮大新动能并举, 努力建设绿色低碳高质量发展先行区, 开创新时代社会主义现代化强省建设新局面。

★基金项目: 本文系 2021 年度山东省重点研发计划项目 (软科学) 《创新价值链视域下山东科技人才发展政策协同研究》 (项目编号: 2021RKY05084) 的阶段性研究成果。2021 年度山东省艺术教育专项课题《新媒体视域下红色文化影视素材融入高校思想政治理论课教学的策略研究》 (项目编号: L2021Y10290152) 与《融媒体时代短视频泛娱乐化对高校大学生价值观影响及应对策略研究》 (项目编号: L2021Y10290151); 2021 年度山东省传统文化与经济社会发展专项课题《乡村振兴背景下山东省优秀乡土文化数字化传播与乡土认同互动机制研究》 (项目编号: L2021C10290229)。

深化新旧动能转换须大力实施创新驱动战略,培育更多青年科技人才。关键核心技术的突破,新发展格局的构建,须借助青年科技人才的力量。因此,加强青年科技人才的培养,是我省立足新发展阶段,构建新发展格局,深化新旧动能转换的必然选择。

1.2 实现科技自立自强的重要保障

抢抓重大创新机遇,在更多领域弯道超车,实现现代化强省建设,高水平青年科技人才是决定性因素。推动人才优势向创新发展优势的转变,需要全方位培养、引进、用好人才,激活青年人才创新创造活力,让人才创新、科技创新蔚然成风,推动我省经济社会高质量发展,实现人与自然和谐共生的现代化,如期打赢现代化强省建设攻坚战,为建设科技强国做出更大的山东贡献。

在我省从工业大省向科技强省转变过程中,存在基础研究薄弱、产业根基不稳、原创成果缺乏、核心技术空缺等问题,而形成这些问题的共因,则是核心人才的缺少,尤其是青年科技人才的缺乏。

我省虽然人才资源总量庞大,但是创新人才结构失衡,尤其缺乏战略性科技人才、科技领军人才以及青年科技人才。当前,面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,加强对青年科技人才的培养将成为我省实现高水平自立自强的重大引擎,在科技强省建设中发挥不可替代的推动作用^[1]。

2 青年科技人才培养问题的分析

面对当前百年未有之大变局,我省新旧动能转换提档升级,科技创新在经济发展中的作用日益彰显,青年科技人才的培养尤为迫切。青年兴则国家兴,青年强则国家强。我省产业转型升级,战略性新兴产业发展,科技创新事业进一步推进,需要努力打造和培养一批高瞻远瞩、技术高超,在关键核心技术领域善于攻坚克难的青年科技人才。通过梳理我省近些年人才发展政策,发现青年科技人才培养存在如下主要问题。这些问题若得不到及时有效的解决,必然会阻碍我省青年科技人才工作的推进,影响到优秀青年的引进、培养和使用,会阻滞我省现代化强省建设目标的实现。

2.1 政策体系缺乏系统规划

一方面,青年科技人才政策规划缺乏系统性,相关政策零散分布于人才政策当中,对青年科技人才激励不足,严重影响青年人才的长远发展。另一方面,对青年科技人才的资助力度不足,尚未形成针对青年人才的资助政策,现有零星的资助政策同质化较严重,不能有效激励优秀青年人才的创新。我省在制定科技创新政策时,仍以科研项目为主、人才培养为辅,青年科技人才缺少机会参与和主导重大项目。青年科技

人才能够发挥更大作用的优势领域、关键核心技术攻关领域和前瞻性战略性领域,却往往得不到有效关注,从而导致青年科技人才的创新行为受到阻滞,创新积极性受到一定影响,影响到原创成果的持续产出。

2.2 培养体系的前瞻性不足

我省人才资源总量逐年攀升,青年科技人才不断集聚,相关政策进一步优化和完善,但在培养政策上缺乏前瞻规划,未能在一些关键核心领域培养和储备相应青年科技人才。我省目前在人工智能领域、集成电路产业、航空航天领域、海洋经济发展,高层次青年人才布局严重不足。现有的人才培养、引进政策与先进省市差距较大,没有发挥应有的人才激励效应,政策实施效果有限,制约了引才育才效果,导致高层次青年科技人才的流失。

2.3 评价体系滞后现实需求

人才评价体系一方面影响青年科技人才的创新行为。创新行为活动具有高难度、高风险、高度不确定性,很难有固定的时间表与路线图,过于频繁、沉重的考评压力可能干扰青年人才的创新活动,影响成果产出。另一方面,人才评价体系还会影响青年人才的创新意愿。一些因循守旧、论资排辈的评价标准严重抑制了青年人才创新积极性,一旦形成创新成果无法得到合理认可的心理预期,很容易让青年人才走向被动“躺平”,不愿继续创新。现行青年科技人才评价体系仍以论文项目数量、经费总额等为评价指标,尚未形成创新性的综合评价体系。急功近利、脱离现实的评价制度,阻碍了青年科技人才的创新行为,导致青年科技人才的严重流失,难以形成许多原创性的成果。

2.4 科研环境与管理行政化

科研中官僚主义的盛行,使得青年人才得不到重视,严重影响青年人才的积极性,破坏科研资源的合理配置。科研环境管理的行政化,主要表现在经费使用报销程序繁琐,经费预算编制过严过细,行政领导干预项目申报。此外,科研环境管理行政化还表现在经费使用不能自主调剂、项目限定人员费用比例太低、申报周期太长手续复杂、外行领导内行等方面。过度行政化导致青年科技人员难以集中精力开展研究,科研机构的自主权受到一定限制,技术路线决定权和经费使用权未能掌握在科研领军人才手中,导致科研经费的闲置和浪费,未能在原创成果产出方面发挥作用。

3 青年科技人才培养的对策建议

我省要实现高水平自立自强,青年科技人才是一个关键变量。推动山东省青年科技人才工作新局面,须以新时代中国特色社会主义思想为指导,主动聚焦山东省经济社会发展重点、难点、热点问题,积极探

索与山东省发展战略相适应的青年科技人才培养制度,加快构建富有竞争力和山东特色的人才政策优势、制度优势、服务优势,完善青年科技人才多元评价体系,集聚、建设一支规模相当的高素质青年人才队伍。

3.1 坚持党管人才原则,健全人才管理体制

在青年科技人才培养中,全面贯彻党管人才原则。一是强化党在青年科技人才中的领导作用,加快构建一批立足新发展阶段、面向新发展格局、贯彻新发展理念、服务于现代化强省建设的青年人才队伍。二是加强党对青年科技人才培养工作的统揽协调,为现代化强省建设提供智力支持,用心用情做好青年科技人才政策的顶层设计,确立明确的人才培养目标规划路线,深化青年科技人才培养体制机制改革。三是要尊重青年科技人才成长规律,不断改进青年科技人才管理方式,探索建立“一个综合机构”“一张政策清单”“一个窗口对外”人才工作新模式^[2]。

3.2 完善人才培养体系,强化政策顶层设计

青年科技人才培养的关键是激励青年科技人才,提升其科技创新能力,培养一批能够担当重任的世界顶级创新人才。建立与我省现代化强省战略相适应的培育人才体制机制,积极探索基于重大科研项目的“揭榜挂帅”制度^[3]。在人才培养方面,要做好顶层设计,完善优秀青年人才全链条培养制度。实施青年科技领军人才和卓越工程师培育计划、优秀青年人才接续培养计划,支持青年人才在科技创新活动和重大项目挑大梁、当主角,为青年人才全面配备导师,加大知识更新和人才交流力度。

3.3 改进人才评价制度,激发青年创新活力

新形势下,我省须切实转变高水平人才的评价考核体系,根据创新链的不同环节以及高水平人才的不同成长周期,建立短期、中期和长期相结合的评价考核机制,完善以学术贡献、工程应用、市场价值为核心的分类评价与综合评价相结合的考核体系。推动科技创新机制改革,进一步激发青年人才活力,破除形式主义对创新行为的限制。构建以研究能力、实际贡献和成果产出为核心的青年人才评价体系,破除“五唯”对青年科技人才的束缚,充分释放青年科技人才的创新潜力,为科技创新搭建优秀的青年人才队伍,培养一批具有奉献精神、十年磨一剑的“冷板凳”人才^[4]。坚决落实以能力、实绩、贡献等为表征的普遍主义原则评价人才,打破不合理的制度束缚,实施更为灵活、更为具体的选拔、晋升、奖励和考核机制。

3.4 深化科研体制改革,优化科研管理环境

进一步推动高校、科研院所等事业单位改革,构建创新要素价值的收益分配机制,建立能够体现科研

人员职责、实绩和贡献的薪酬体系,实行以增加创新要素价值为导向的收入分配政策,^[5]赋予青年科技人才更大技术路线决定权、经费支配权和资源调度权,大力激励青年科技人才创新创造,积极投身于我省现代化建设的伟大事业中。

实行好“揭榜挂帅”等制度,放开视野选人才、不拘一格用人才,打通晋升通道的“中梗阻”,突破成长的“天花板”^[6],让那些想干事、能干事、干成事的人才挂帅出征,让有真才实学的人有用武之地,促进人才脱颖而出^[7]。

在科研管理体系上,不断优化项目申报流程,让青年科技人才能够全身心投入科学研究中,把更多的资源向青年科技人才倾斜,让他们在创新活动中实现更大的自我价值,取得更多的成就。

综上所述,青年科技人才是党和我省事业发展的关键资源、宝贵财富和重要后备军。培养青年人才就是奠基未来,用好青年人才就是创造未来。新时代的齐鲁青年要坚定“四个自信”,心怀“省之大者”,努力成为可堪大任、能担重任的栋梁之材,在现代化强省建设中担当作为。

围绕我省高质量发展大局,聚焦我省新旧动能转换任务,不断完善青年科技人才评价体系,激励引导更多优秀人才脱颖而出,为经济社会发展凝聚磅礴的发展动力。优化人才培养引进支持计划,完善优秀青年人才全链条培养制度,鼓励支持更多青年人才挑大梁、当主角,让青年科技人才安身、安心、安业,努力在齐鲁大地书写无愧于时代的壮丽篇章。

参考文献:

- [1] 李强,王晓娇,段黎萍.国内外促进青年科技人才成长的政策比较及相关启示[J].中国科技人才,2021(02):23-30.
- [2] 翟礼森,方虹.青年科技人才是创新驱动与核心技术突破的关键[J].科技导报,2019,37(09):66-71.
- [3] 袁铭,蒋玉宏,冯婉婧,等.完善我国青年科技人才成长发展措施的思考[J].中国科技资源导刊,2022,54(02):75-80.
- [4] 陈敏,刘佐菁,陈杰,等.完善青年科技人才支持政策对策建议——以广东省为例[J].科技管理研究,2019,39(06):29-34.
- [5] 刘小芳,张向前.面向2035年激发青年科技人才创新活力培养机制研究[J].科技与经济,2022,35(04):76-80.
- [6] 芮绍炜,刘倩铃.青年科技人才成长环境的国别比较与启示[J].中国科技人才,2022(03):40-49.
- [7] 王思霓.中国青年科技人才培养的历史演进、存在问题与对策建议[J].中国青年研究,2022(03):37-43.