

高校多媒体教室建设与信息化管理探索

刘 艳

(成都工业学院, 四川 成都 610000)

摘 要 在网络技术不断向前发展的趋势下, 社会已经全面进入了信息化的发展时代, 在教育领域中, 通过网络技术的有效应用, 稳步提升当前高校的教育教学工作更加的高效, 教学的质量得到很好的保障。本文依据高校多媒体教室建设的相关内容进行深入分析, 进一步探讨了高校多媒体教室信息化发展的重要性, 对高校多媒体教室建设信息化的相关内容展开了论述: 创新管理方式、搭建开放式的管理模式、提高教育工作者的专业能力、提升技术含量, 希望在多种举措的实施下, 能够对推动高校多媒体教室建设以及信息化管理工作的开展有所助益。

关键词 高校; 多媒体教室; 信息化管理

中图分类号: G48

文献标识码: A

文章编号: 1007-0745(2023)05-0100-03

随着网络媒体的不断发展, 在高校中搭建了很多的多媒体教室, 这对网络信息化管理目标的实现产生了积极意义, 能进一步促使高校网络媒体教学的稳步发展。在以往的多媒体教室管理工作开展中, 相关工作人员没有进行明确的规划, 教学软件方面没有深入开发和设计, 致使教学的资源得不到充分合理的运用, 在使用中, 由于不规范的行为致使诸多问题的出现, 这对当前教育信息化工作的开展产生了一定的阻碍。为此, 在此趋势下, 亟须重视多媒体教室网络信息化的建设力度, 创新运行机制, 依照当前高校多媒体教室建设以及信息化管理过程中所出现的问题进行各种方案的解决和实施, 在满足学生需求的基础之上, 提升信息化管理的水平。

1 高校多媒体教室的特点

在以往的教室建设中, 教师都是通过黑板板书的方式进行直观的内容讲解, 与此同时, 大多数时间都消耗在了板书以及擦黑板上, 教师的教与学生的学都没有发挥其应有的作用, 教学的质量得不到保障, 教学效率得不到提升。在此情形下, 在多媒体教室的有效发展下, 学生面对的不只是黑板, 更多的是大屏幕, 在大屏幕中, 教师可以将提前搜集的教育资源, 以课件或者是视频、图片等形式进行呈现, 也可以投射各种模型或者是实际物体, 教师在控制台上进行操纵, 还可以通过扩声系统的形式进行知识的讲解, 整个教学的过程更加的生动性、趣味性, 学生在学习的过程中, 对于一些抽象的概念知识也能够容易理解, 专注力能得到极大的提升, 记忆效果更佳。同时, 在多媒体教室的发展下, 教师与学生可以有更多的空间和时间进

行交流, 针对教师在讲解中所存在的问题, 教师可以对其进行科学合理的解释。在时间允许的情况下, 教师还可以将教材以外的知识点进行播放, 以此在无形之中拓宽学生的知识视野面, 对良好师生关系的构建、教学氛围的创设、学生学习能力的提升等方面产生重要的影响和意义, 能进一步弥补传统教学中存在的不足, 在无形之中优化了教学方式和手段, 对于其教学的质量能得到很好的保障。

2 高校多媒体教室建设的重要性

在当前的教育教学工作稳步推进的趋势下, 网络媒体的应用能促使教育信息持续更新, 为社会可以培养更多创新型的教育人才, 与此同时, 在网络媒体的有效应用下, 可以进一步优化和创新教育资源, 丰富教学内容, 这对高校的教学工作的开展具有诸多有利的影响。在网络信息化的有效应用下, 能促使高校的软件以及硬件实力得到极大的提升, 可以进一步凸显学校的办学特色, 对相关的教学活动可以进行优化和创新, 在无形之中提升教育的质量。为此, 作为高校的相关责任人必须要重视网络信息化建设的工作开展力度, 进而为教育事业的发展创造有利的条件, 接下来主要是针对高校多媒体教室建设以及信息化管理的相关内容进行分析, 以此为高校多媒体教室的长期稳步发展奠定基石。

3 高校多媒体教室建设的主要途径

3.1 建立正确的认知观念

在对高校多媒体教室建设以及信息化工作开展中, 无论是教师, 还是学生自身必须要从思想上进行重视,

形成正确的认知,以此稳步提升多媒体教室的管理水平。对于学校的各个部门来讲,在整个信息化建设中也要深入剖析,依照其实际情况制定科学、合理的方案和计划,促进资源共享。通过统一化的管理力度,促使资源得以充分利用,使其价值得到发挥,强化对有关技术的灵活运用以及了解的程度。只有思想上引起了重视,有了正确的认知之后,在整个信息化工作开展中才会更加顺利,进而对后期的各项工作产生诸多有利的影响,能进一步提升工作效率。

3.2 重视信息资源建设的科学化发展

在高校多媒体教室建设中,为进一步优化资源的利用,凸显其科学性以及合理性。针对网络媒体的链接来讲,由于学校的服务器以及网络上有大量的资源网站,可以将企业的相关信息进行有效链接,使其教育资源得以有效地共享,比如说可以渗透搜索引擎,聘请专业的工作人员对其网络安全进行有效的维护。要强化网络媒体建设的安全性,由于网络上的信息覆盖量大,学生在进行信息甄别的过程中缺乏判断能力,这个时候,作为学校的相关工作者必须要对其不良的信息进行屏蔽,保障输入的资源符合学生的需要,给予学生创设安全、良好的网络环境。另外,为了促使学生能够朝多个方面发展,教师要针对其资源进行合理建设,在正式的课程内容开展之前,可以利用网络媒体下载课件资料,将教材中的理论知识进行升华,通过有效的资源收集,使其多媒体教室的信息化管理体制更加的完善,这对高校信息化的发展能产生一定的推动作用。

3.3 重视信息工作人员的培训力度

在教学工作稳步推进的趋势下,要重视对有关工作者的主观能动性的发展,强化对人才的培育力度,提升信息化人才的思想认知,搭建系统完整的人才培育体系,依照不同层次的教师进行针对性的培训,从多个维度提高教师的专业能力。必要的情况下可以选择部分教师外出学习,吸收先进的教育理念,学习先进的教学方式和手段。同时,也可以开展专家座谈会,邀请同行业的教育先进工作者进行经验的分享和传输,对在网络使用中所存在的问题进行科学合理的解释,更好地解答教师所存在的疑惑,促使其自身的信息化能力得到极大的提高,同时,要对教师自身的知识以及认知结构进行丰富和优化,给予教师搭建良好和谐的学习环境,必要的情况下可以提供一定的人力支持。总之,在多方面的人员培训的力度开展下,对高校多

媒体教室建设的工作开展起到一定的推动作用,切实解决高校多媒体教室建设中所存在的问题,为后期各项工作的开展创设条件^[1]。

4 高校多媒体教室信息化管理的方式

多媒体教室包括影像的显示设备、中央控制系统的组成、扩声设备等,为了稳步提升高校的办学条件,满足教育信息化发展的实际要求,保障高校多媒体教室的建设力度得到强化,亟须重视多媒体教室建设的工作开展。高校在对多媒体教育建设以及信息化管理中投入了更多的精力和时间,但是随之也存在诸多的问题亟待解决。比如说,多媒体教室的建设技术含量普遍不高、人才的培育力度不够、思想上的忽视、管理形式比较单一,由于这些因素的影响,对高校多媒体教室建设以及信息化的工作开展存在了诸多的阻碍,在这种趋势下必须要提出系统的解决方案和对策,以此为后期的工作开展做好铺垫^[2]。

4.1 思想上进行重视,利用开放式的管理形式

高校多媒体教师信息化的管理工作非常关键,无论是有关部门,还是学校的相关管理者,针对这部分的建设以及管理必须进行重视,依照当前发展的实际情况,明确战略发展要求和规划,给予足够的经济支持,同时要在精神上进行鼓励和肯定,搭建系统完善的高校信息化建设体制,建立科学有效的评估系统,对其安全以及防范意识也要进行重视,避免各种不安全的隐患问题出现,依照高校的发展情况,搭建具有个性化的教学体系,提升管理水平。

在高校多媒体教师信息化管理工作开展中,通过开放式的管理模式有效运行,能够对整个工作的开展进行优化,可以在第一时间对多媒体教室中的有关设备进行高效管理,对其存在的问题可以进行及时的维修,促使媒体的设备使用更加的持久,实现多媒体管理运行模式的最优化。在开放式的模式下,给予学生更多的学习空间和平台,针对学生自主独立能力的提升具有积极的影响,在使用期间,对多媒体网络信息化的工作开展也能够提出更加可行性的建议,以此满足学生的实际需要^[3]。

4.2 重视人才的培育

在多媒体信息建设中,亟需依照实际情况,创设人才的训练机制,搭建高素质的人才团队,从多个维度提升教师以及学生的信息素养,为社会培养专业性较强的技能人才。在对教师进行培育的过程中,要重

视教师对基本信息技术支持的掌握和理解,对一些常见的操作步骤进行灵活熟练地应用,可以将其与具体的学科内容进行有效衔接和整合,更新教学理念,强化对操作方式的有效应用,使其可以在一定的时间内学会更多的信息技术,以此为创新型的技术人才打下基础。

为稳步提升学生的信息素养,对学校以及教师来讲必须要给予学生创设良好、稳定的信息技术氛围,促使学生更加高效地进行学习,不断完善学生当前守旧、落后的学习方式,满足学生的探究欲望,设计与学生有关联的信息文化环境。强化学生对当前知识体系的整体把握,给予学生足够的学习空间和平台,教师以一种观察者的角度分析学生当前的学习情况,让学生自主探索、分析,灵活掌握有关技术操作的方式和技巧,在这期间,强化对基本概念以及信息原理的认知以及理解,对其存在的问题可以进行适当的指导以及调控,有针对性地依照学生的学习需求、学习能力等方面进行优化和完善,激发学生在学习期间勇于创新,发散思维^[4]。在条件允许的情况下,可以让学生主动尝试对计算机的安装、连接、各部件的作用、各部件的功能以及原理进行深入剖析。在这种实践活动开展下,提升学生对问题的思考以及解决能力。同时,教师在授课中要依照其具体的学科内容与信息技术进行融合,让学生在学习期间能从思想上意识到信息技术学习的重要性。为提高学生的自主学习能力,教师可以给予学生布置相应的任务,比如利用画图的方式,结合文字、美术等方面进行适当处理,可以写日记、创作诗歌、续写散文。或者是可以查阅有关学科的学习资料,在平台上发布各种文章。在这种趋势下,为学生信息素养的发展创设良好的学习平台,可以在无形之中培育学生建立主动学习、深入思考的学习习惯。

4.3 凸显学生的主体性,提高信息化建设技术含量

学生作为高校发展的重要主体,在学习中,不能仅仅依靠于教材或者是黑板板书的设计,在网络信息技术的手段应用下,亟需凸显学生的自主性以及灵活性,使其学习的效率得到极大的提升,这对传统的发展形式来说能够进行有效的创新。在高校多媒体教室建设的工作开展下,学生能够吸收到更多的信息化内容,这对学生自身各方面的发展有了较高的要求,学生对新事物的发展有着强烈的探究兴趣。在信息化的趋势下,教师要进行科学引导,对于其不良的网络运用习惯以及网络诱惑进行摒弃,合理利用网络工具,

进而发挥多媒体教室的功能。在教师的正确领导下,激发学生自觉学习,深入探索,不仅要让学生从思想上正确理解网络多媒体教室的重要性,同时,也要自觉主动学习先进的信息化技术。

此外,在科技不断向前发展的趋势下,对专业的技术人员来讲,在后期建设以及维护中具有重要的影响和意义,要进一步提升高校信息化技术人员的服务意识,强化各个部门之间的紧密合作,深入剖析,依照学校的实际情况,对多媒体教室建设中所存在的问题进行统筹考虑,结合实际需求进行设计以及建设。通过有效的维护以及后期的管理,使得信息化建设的成果发挥其应有的作用和意义。在开放式教学管理模式的有效应用下,要依照学校的实际情况进行多媒体教室建设,以便教师在后期的教学活动开展中更加的高效,促使学生能灵活熟练地操作。对于部分学校而言,一味地追求高端的设备,在配置的过程中投入了大量的资金,但是对教师以及学生自身设备使用的能力方面并没有进行重视和培育,导致学生以及教师在使用中存在诸多的问题,多媒体教室本身的价值得不到充分的发挥,在这种趋势下,提升技术含量,优化多媒体设备的选择,依照其实际情况进行展开,在搜集教育资源的过程中依照当前的形势进行科学管理,创设自动控制系统,确保多媒体设备在使用的过程中能够更加的安全合理。

5 结语

在高校多媒体教室建设以及信息化管理工作推进中要深入分析建设的路径,创新管理方式,以此为高校的教育质量提升创设可观的发展空间,同时,这对当前的教学发展具有一定的现实意义。学校以及教育工作者必须要强化多媒体教室的建设力度,提升信息化管理水平,以此满足不同学生对信息化发展的实际需要。

参考文献:

- [1] 闫玺峰.高校多媒体教室桌面云建设与技术分析[J].现代信息科技,2018,02(10):84-85,87.
- [2] 秦丽娜.高校多媒体教室的桌面虚拟化建设研究[J].电子制作,2017(22):55-56,94.
- [3] 苟洪文,赵伟.多媒体教室建设与管理探索[J].实验科学与技术,2009,07(06):141-143.
- [4] 陈志明,冯宇,朱瑾.多媒体教学环境建设与应用实践研究——以云南大学新校区为例[J].中国教育技术装备,2013(12):52-54.