

关于学校建筑设计的几点思考

王 祁

(中南建筑设计院股份有限公司, 湖北 武汉 430071)

摘 要 在社会的发展和时代的变革下, 社会各界对于学校的教育管理工作和综合办学质量越发关注和重视, 学校作为学生学习和成长的主要阵地, 校园环境和氛围对于学生的思想和行为都能够产生重要的影响。为了保证学生的教育管理效果, 学校领导和教师要发挥自己的作用和价值, 做好统筹管理工作, 通过强化学校建筑设计工作来实现理想化的教学管理效果。学校建筑设计阶段要综合考虑学校的具体情况和学生的实际需求, 确定建筑设计的风格特征, 在此基础上构建良好的校园环境。基于此, 本文针对学校建筑设计展开研究。

关键词 学校建筑 设计要点 建筑单体设计

中图分类号: TU2

文献标识码: A

文章编号: 1007-0745(2021)09-0052-02

学校是教书育人的场所, 对于学生思想观念、情感态度、价值观念的养成都具有重要且积极的影响, 因此必须要通过强化学校建筑设计的思考来明确具体的方向, 保证学校建筑能够满足学生的学习需求和成长需要。因此在进行学校建筑设计工作时, 一定要保证学校建筑能够体现出积极健康的精神风貌, 并且能够给学生的学习和生活都带来舒适的感觉。

1 教育建筑的功能

想要做好学校建筑设计工作, 在建筑开始之前一定要明确教育建筑的功能, 在把握好功能的前提下进行学校建筑方方面面的设计, 从而给学生提供舒适健康的学习场所, 让学校能够成为学生促进学生健康成长的场地, 给予学生良好的学习机会。校园空间中一草一木、亭台楼榭等都能够对学生的学习和生活产生不同程度的影响。为了确保校园环境和教育建筑能够给学生带来积极的推进作用, 学校需要把握好多元化的原则来设计校园空间。校园建筑设计的多元性和开放性对于提升学生的文化素养的道德品质都具有重要的作用。在良好的教育建筑环境下, 学生能够与自然和谐的相处, 与同学良好的沟通, 对于提升学生自然认知能力和语言沟通水平具有重要的作用。优美愉悦的校园教育建筑环境能够给学生的身心都带来愉悦的感受, 学生在学习和生活中情绪都会更加高昂, 这对于学生身心健康发展具有重要的作用。良好的教育建筑环境能够在一定程度上影响学生的思想和行为, 让学生能够以健康的心态去面对学习和生活, 在遇到困难时也能够冷静的面对和正确的处理。在良好的教育建筑环境下, 学生也会愿意去在校园中发现美和欣赏美, 在观察和欣赏的过程中培养其多方面的能力, 让学生能够在这个过程中逐渐融入环境, 促进其心智的成熟。教育建筑的基本功能包括: 能够满足学生为主体, 教师进行引导的各方面教育活动; 满足师生的生活需求; 提供具有艺术性和人文性的良好氛围, 为学生的学习和成长提供一个良好的环境和背景^[1]。

2 学校建筑设计的原则

在学校建筑设计工作中, 想要保证效果和质量, 主要需要遵循两方面的原则: 一方面需要遵循质量第一的原则。学校是学生学习和成长的重要场所, 保障学生各方面的安全是学校的首要责任, 为此学校建筑设计必须要规范化的进行, 在开展设计工作之前要先切实做好前期的准备工作, 先去调查分析学校的实际情况, 结合具体情况去优化和完善学校建筑设计的方案, 确保各个环节的工作人员都能够严格按照标准去完成工作, 确保学校建筑设计工作能够达到标准; 另一方面学校建筑设计工作要遵循和谐统一的原则。主要指的是学校建筑要与周围的环境相适应, 不能显得过于突兀, 在保证学校建筑质量的同时, 也要保证学校建筑的美观。随着当代信息技术和科学技术的不断发展, 学校建筑设计应该要能够将各个方面的文化内容紧密结合, 将其体现于建筑设计的过程中, 从而实现文化的传承与弘扬。同时为了保证学校建筑设计的美观性, 还具体设计过程中还要注重外形与色彩之间的合理搭配^[2]。

3 学校建筑设计的几点思考

3.1 做好建筑设计的整体布局工作

对于学校建筑设计工作的开展, 首先要从整体布局方向上进行精准的把握, 只有明确一个整体且明确的方向, 才能够在建筑实施的过程中有序地完成, 避免出现一些突发情况。不同的布局方式会影响学校建筑设计的结果, 要想提高学校建筑设计工作的效率, 在总体布局上就要多投入一些时间和精力。首先, 在建筑设计环节要先对学校实际的建设用地情况有所了解, 在明确基础条件之后再去依据因地制宜、经济合理的原则, 进行一定的规划和设计。一定要保证学校建筑设计与当地实际情况能够有效融合, 这样才能保证建筑设计整体布局的合理性与科学性。其次在整体布局环节中一定要将保证人与自然和谐地和谐发展, 学校建筑设计一定不能破坏当地的环境, 要保证生态平衡发展。

同时在学校建筑设计中要对其功能板块进行明确的规划,要明确每一建筑区域的具体功能,保证建筑的通过情况。针对室内和室外之间的局部设计也要进行合理的规划,一定要建立安全通道,保证在危急条件下能够让师生有一个安全的避难场所。

3.2 提高学校建筑的文化气息

学校是教书育人的场所,应该要能够给学生带来积极的影响,让学生接受良好的熏陶。因此在学校建筑设计工作中,一定要着力提高学校建筑的文化气息,从而给学生提供一个良好舒适的氛围,这些都能够潜移默化中对学生产生积极的影响。为了提高学校建筑的文化气息,一方面在设计之前要先去了解本地的历史文化,比如可以将湖北地区独特的艺术形式和建筑风格融入到学校建筑设计中,这样学生可以在校园学习的同时加强对于历史文化的了解,提升学生的综合素养,在建筑设计中沉淀历史元素。另一方面在学校建筑设计工作中要能够保证建筑与周围环境的融合,要保证建筑具有一定的适宜性,这能够给学生带来一种视觉美的享受。同时将学校建筑与自然环境巧妙融合,可以彰显学校建筑的独特品味,陶冶学生的情操,提升学生的艺术审美能力。

3.3 确保建筑设计的环保性

在学校建筑设计工作中,一定要提高建筑设计节能环保的效果。在当前社会发展趋势下,节能环保、绿色生态是社会各界都在重点关注的问题和想要达到的目标。在学校建筑的设计中:一是,要充分发挥当地自然条件的优势,根据具体的地理条件特征来展开全面的分析,要保证建筑设计的合理性,保证建筑良好的采光性和通风性;二是,在建筑设计工作中要提高对于绿化的重视程度,学校建筑设计要注重外围环境的创设,在其周围设置一些绿化带,用来保证建筑设计的环保性和美观性,这些都能够最大化的保障建筑设计的效果;三是,在选择建筑材料时要尽量选择对环境污染较小、对人体危害较小的节能环保材料,最大化的保障师生的安全与健康^[3]。

3.4 提高建筑设计的安全性

校园是学生学习 and 成长的重要场所,学生平均每天在校园内的时间非常多,甚至超过了在家中的时间,因此在学校建筑设计的过程中一定要将安全性放在第一要位,要保证学校是一个安全的场所,确保学生的人身安全和财产安全等。我国是一个地震频发的国家,因此学校在进行建筑设计时一定要保证地基的坚固,学校建筑要具有抗震防灾的效果,对于这一点的安全要求要格外严格。为了达到这一建筑设计目标,一方面在进行建筑设计时要提高建筑本身的抗震能力,严格按照国家抗震防灾的规范来进行建筑设计,确保建筑的稳定性和坚固性。另一方面要做好避震疏散通道的设计,要确保通道的流畅性,这是为了在遇到突发灾害时能够有计划性的组织学生撤离到安全地带,

避免学生被困在教学楼内的情况发生。在具体的建筑设计上,想要达到这样几点标准,设计人员要从两个要素上重要考虑和研究:一是在建筑设计之前要科学选址,选择一些安全性较高的场所,在选址之前要进行地震评估,确保该地区不处在地震频发地点;二是要对用地条件做出科学具体的分析,在建筑设计之前先设计图纸,将建筑设计的具体流程和土地区域进行规划,确保在建筑设计的过程中能够严格按照计划完成,避免出现一些突发情况。

3.5 做好建筑单体设计

在做好学校建筑设计的整体布局工作之后,设计人员要针对建筑单体设计进行重点研究,通过对各个单体的有效设计来保证整体设计的科学性和稳定性,要保证单体建筑设计能够融入到整体环境中,不要产生突兀的情况,确保能够构成一个完整的建筑群落,同时单体设计还要具有布置灵活的特点,能够满足学校建筑设计的整体性要求。首先建筑单体设计要考虑经济方面的因素,要尽量能够在与周围环境匹配的前提下,以最高的性价比来设计建筑单体,最大化的节省建筑成本,提高建筑效率。其次对于不同功能分区的建筑单体要进行单独的设计,要确保建筑单体能够在适应整体环境的前提下,能够完成自己的所属功能。比如说学校一般会分为办公区、教学区、生活区等几个区域,针对每个区域内的建筑单体设计都要有所针对性,让其既能够独立存在于自己的区域,又能够彼此联系,共同工作。

4 结语

综上所述,在目前社会发展的趋势下,学校建筑设计成为一个社会各界普遍关注的问题,为了保证建筑设计的科学性与合理性,学校相关人员要在明确学校建筑设计原则的前提下,结合本校的实际情况以及当地的地理环境和人为环境等多方面因素综合考虑,采取有效的措施来优化学校建筑设计工作的质量,推动学校建筑设计工作的顺利实施和高效开展。

参考文献:

- [1] 孙晓波.安全视角下的中小学校建筑设计要点解析[J].泰州职业技术学院学报,2021,21(02):61-63.
- [2] 李宁.关于中小学校建筑设计的几点看法[J].山西建筑,2017,43(17):23-25.
- [3] 李凝韵.学校建筑设计的几点思考[J].建材与装饰,2019(09):92-93.