

计算机信息技术在高校教育 教学管理信息化中的应用

黄子冰

(潮汕职业技术学院, 广东 普宁 515343)

摘要 步入21世纪以来,我国知识和经济的大环境已经发生翻天覆地的改变,信息化管理模式已然成为新时期的重要标识,然而管理模式信息化形成离不开计算机信息技术的支持。高校教育教学管理信息化更是如此。此文主要介绍高校教育教学管理信息化的必要性与高校教育教学管理运用计算机信息技术的优势,分析计算机信息技术在高校教育教学管理信息化中的具体应用。

关键词 计算机信息技术 高校教育教学 管理信息化

中图分类号:TP3;G642

文献标识码:A

文章编号:1007-0745(2021)10-0048-02

在教育事业蓬勃发展的推动下,我国高等院校学生规模也在不断增加,持续增加的学生规模给高等院校教学管理形成了一定的管理负担。而现如今计算机与互联网现代信息技术持续发展、扎实推进,使得教学管理信息化程度大大提高,同时也为高等院校培育人才做出了最基本的贡献。本文现对高等院校教育教学管理信息化的必要性与高等院校教育教学管理应用计算机信息技术的优势进行介绍。^[1]

1 高校教育教学管理信息化的必要性

高校信息化的发展,需要以教学管理信息化为基础。目前我国高等院校大部分处于稳步发展时期,也是向外延伸和扩张的阶段。一方面,作为知识经济新时代的21世纪,在其新要求下高等院校需要重新定位教学课程内容,通过合理有效把控教学课程,通过创新逻辑思维、创新课程教学模式和方案等方式,实现高等教育教学管理的创新,也就促进了高校本身的创新发展。另一方面,在我国教育政策和方针的帮扶下,促进了高等院校的发展壮大,大部分高等院校在校内人数达到五千,部分学院甚至被称为万人高校。对于在校内人数的猛增,传统的管理方法已明显无法适用于当下的教学管理工作。另外,教学管理信息化是提高高等院校管理能力的必然要求。教学管理是高等院校各类管理方面工作的关键,需确立科学合理、适用完善的教学管理信息系统,以提高课堂教学管理能力。教学管理与高等院校工作具有紧密关联,在高等院校的课堂教学、管理管控、建设规划工作、教育体制改革和教育政策的贯彻落实等工作上都具有重要作用与影响,而这一系列的工作又是影响整个高等院校发展进度的重要内容,因此教育管理信息化是提高教学管理能力的必然途径。

2 高校教育教学管理运用计算机信息技术的优势

2.1 有助于推动高校教育教学管理信息化的发展趋势

目前高等院校学生规模不断增加,需要教学管理的创

新道路上持续进行自主创新和深化改革,而电子计算机与互联网现代信息技术现已变成了当前高等院校信息化教学管理的核心。对比于过去传统的高等院校教学管理,其管理机制固化,教育管理者的观念太过传统,在教学管理整体发展中缺乏以人为本的特征。而在现如今科技水平发展作为主流的时代背景下,计算机技术有效结合于高等院校信息化教学管理中可以帮助院校改变传统的教学管理机制,这也是适应现代化不断发展的目标^[2]。因此,计算机技术在高等院校信息化教学管理中有着不容忽视的关键作用,也是帮助院校完成信息化管理发展趋向的重要基本,有助于推动高校教育教学管理信息化的发展趋势。

2.2 有助于优化高校教育教学资源配置

为高等教育教学管理工作能适应当下时代发展要求,得以正常平稳地展开,需要通过对教学管理信息和数据的深入分析、合理科学评价,从而产生适用高校的结果,以此作为教学管理创新的重要参考。信息和数据的处理、分析和评价的前提需要对信息进行整合,需要运用教学管理作为核心整合教学信息和资源,进行共享,对不同的信息进行调整再分配,也需要对信息和资源进行有效把控,由此可见,教学管理信息化可以有效地优化高校教育教学资源的分配。相比于传统的教学管理模式,通过信息化工具可以快速便捷地处理大量数据和信息,其运行能力也有利于资源配置的实效性。计算机信息技术的优势主要表现在便捷性和准确性上。首先,快速便捷的录入基础数据是计算机信息技术最直接的表现。在教学管理日常事务中,为了收集和整合基础教学数据,对大量繁杂数据和资料的录入司空见惯,例如:期末教学成绩录入、教学评价结果录入、教学排课基础数据录入,以及其他教学设备和材料数据录入等。这些工作可以通过计算机信息技术中的数据采集类软件和设备来实现快捷录入,有效解决传统收录工作的偏差和低效率问题。比如:光学扫描仪和OCR软件或是电脑

键盘、电脑鼠标、图片扫描仪等都是录入数据的重要工具。其次,计算机信息技术的应用能够实现信息内容和数据资料的快捷处理。依靠现代计算机强大的计算和统计能力,能够在短时间内对收录的信息内容和数据资料进行高效且准确的分析处理,促使整个教学管理系统运行效率大大地提高。高等院校的教学管理人员可以通过管理系统进行数据监督和评价,被管理者也可以通过系统进行数据的查看和反馈,如此可以解决传统教学管理模式低效率和结果偏差大等问题。最后,计算机信息技术的应用能够实现教学情况的准确、多方位的体现^[3]。教学管理工作除了信息收集和处理的本职工作以外,及时的信息结果反馈也是重要的环节。通过结合计算机信息技术,可以拓宽高等院校教师和学生信息的获取、交流和反馈的渠道,师生可以通过信息系统及时了解学校的管理运行情况和学生的具体学习和发展状况。可见,信息管理系统其收集整理信息的高效性、运算能力的精确性、储存功能的实用性,都能为教学管理的正常运行奠定了坚实的基础。

3 计算机信息技术在高校教育教学管理信息化中的具体应用

3.1 促使高校教育教学管理科学化、标准化

高校教育教学管理工作的信息化,首先,需要在体系上建立健全科学化管理模式与架构,通过运用计算机信息技术,开发多种教学系统,建立完整的教学环节链,在此基础上打造、形成管理信息化系统。同时依靠科学合理的规章制度,明确高校教育教学管理工作中的权责与职能,规范各项教育教学活动,确保管理信息化系统的使用、管理与监督合理规范,从而确保计算机信息技术在高校教育教学管理信息化中得到科学高效的使用。其次,是促进高校教育教学管理标准化。所谓的标准化,是指一系列围绕计算机信息技术、产品研发技术与信息系统运行等活动的标准化。运用教学管理信息系统的过程中,必须采用标准化的信息与数据,比如专业代码、课程编号、学分代码等,确保信息管理系统处理的准确性与高效性。在此基础上建立的教学管理信息数据库、师生信息库、教学材料信息库等才能发挥其真正的效用,促使高校教育教学管理科学化、标准化。

3.2 优化高校信息化教学管理系统建设

目前,许多高校都在日常教学管理系统中融入计算机信息技术,但在实际的使用过程当中,这种融入始终处于较为初级的阶段,缺乏更深层次的融合与运用。因此,倘若高校想在教学管理的实践当中,不断推进计算机信息技术的深度融合发展,必须追求高校教学信息化系统的系统化定制^[4]。在制定的过程中,不仅需要重视融入网络技术,还需要重视计算机信息技术的持续更新,实现系统的多功能化。在实际的教学管理工作当中,还要不断引进各种计算机技术软件与网络管理程序,促使高校的教学管理活动

向轻松化、便捷化发展,不断提升工作效率。总而言之,计算机信息技术能促使高校教学管理系统的建设不断优化,在高校教育教学管理信息化的进程上发挥极致的应用效果。

3.3 培养提升教务管理人员的综合素质

实现高校教育教学管理的信息化,不仅需要硬件系统的配套实施,还需要校内教务管理人员的培养与投入。因此,在推进高校教育教学管理信息化的过程当中,高校需对相关的教务管理人员进行一系列培训,要求他们熟悉掌握计算机基本操作与网络运用技术,这是推进信息化进程的核心所在。计算机网络技术的运用有利于教师和教务管理人员科学严谨地完成日常教育教学工作,减少传统教学模式所产生纰漏而带来的不利影响^[5]。另外,除掌握相应的计算机应用技术外,高校教务管理人员还需正视信息化教学管理的理念与作用,明确其在实际的教学管理活动中产生的优势,积极主动地在日常的教育活动与管理过程中加强自身信息化技能的学习与掌握,不断提升自身的综合素质。

4 结语

综上所述,将计算机信息技术应用到高校教育教学管理信息化中,是高校教育教学管理信息化的必要举措,不仅有助于推动高校教育教学管理信息化的发展趋势,还有助于促进高校教育教学资源合理配置。其具体应用主要集中在高校教育教学管理科学化、标准化的推进,高校信息化教学管理系统建设的优化,以及教务管理人员的综合素质的培养提升上。这是高校适应时代发展的要求,也是高校建立完善多功能的教学管理信息系统的必经之路。

参考文献:

- [1] 申恒百.如何提高高校教育教学管理信息化水平[J].现代职业教育,2018(15):238.
- [2] 张宏.云计算与大数据时代下的高校教育教学管理信息化策略[J].现代职业教育,2020(49):228-229.
- [3] 张静.大数据时代下高校教育教学管理信息化策略探讨[J].东西南北,2020(06):112.
- [4] 张伟胜.浅析高校计算机技术在教育教学管理中的应用[J].教育现代化,2020(12):157-159.
- [5] 宁功林.计算机信息技术在高职教育教学管理信息化中的应用[J].电子技术与软件工程,2019(10):255.