

大数据对职业院校教育管理的影响及优化

杨 曦

(唐山职业技术学院, 河北 唐山 063000)

摘要 随着信息技术的不断发展, 互联网大数据走进千家万户, 使得各个领域发展出现质的飞跃, 与人们生活的方方面面相融合。基于大数据背景下, 职业院校应该怎样培养优秀人才, 是当下职业院校正面临的艰难问题。高等教育管理与大数据技术的应用联系紧密, 相互依存。高等教育管理的发展进程有了大数据应用技术的加持, 可持续处于稳定发展的状态。本文认为以大数据应用技术为基础, 高等教育管理的进一步优化和发展, 能够在实际的应用中展现有效成果和进一步找到促使高等教育管理发展的改良办法。

关键词 大数据 高等教育管理 职业院校

中图分类号: G40

文献标识码: A

文章编号: 1007-0745(2022)05-0091-03

高等教育管理融入大数据应用技术, 可打造一个适合现代社会发展需求的模式来应对高等教育管理在发展过程中遇到的麻烦和挑战。以大数据应用技术为基础的高等教育管理的发展模式在探索中不断更新, 一些技术需要不断改进, 高等教育管理相关工作人员普遍的追求高水平、高质量的教育变现, 使高等教育管理发展任务达标率保持一个相对稳定的状态。^[1]以大数据为基础的高等教育管理涉及的领域很广泛, 需要相关工作人员加强对其的重视程度。

1 大数据时代下高等教育面临的挑战

1.1 加大了教育工作者的工作强度

随着互联网大数据技术的普遍应用, 高职院校传统教学模式发生了翻天覆地的改变, 作为一名教育工作者, 也必须更新教育理念, 从专业技术角度出发, 不断创新教学模式。

在新教学模式中, 教师是课堂教学的主导者, 这就要求其必须掌握相关网络大数据知识, 只有这样才能完成各类专业课程和公共课程的讲解。^[2]伴随互联网技术的不断发展, 大数据多媒体信息技术已经融入到高职教育各个学科, 并且教师使用互联网大数据技术的能力也普遍增强, 利用大数据网络微课对学生完成课前及课后的指导, 这是教学模式的改革, 更是教学思路的创新, 所以教师应在最短的时间内掌握相关计算机网络知识, 这无疑增加了其他专业相关教师的工作强度, 同时课前及课后的网络交流与辅导也让教师的工作量有所增加。

1.2 大数据时代背景下教学模式面临的挑战

大数据互联网技术不仅改变了传统教学模式, 也让学生的思维和习惯都在发生潜移默化的转变, 学生在学习过程中追求更高效平等的教学方式, 所以传统的教学模式已不能满足当代大学生对课程知识的需求。如果教师没有认清这一点, 依旧采用传统枯燥乏味的教学方式, 会严重影响教学效果, 所以教学改变是目前高职院校高等教学管理中的首要内容, 课堂的教学方式也不再是原有的三尺讲台、黑板、板书的教学方式, 应利用多媒体网络信息平台进行课前及课后教育, 这是对传统教学模式的巨大挑战, 为了顺应时代的发展, 教师必须利用好互联网技术与学生展开平台交流, 同时各类相关作业辅导考试以及重点科研项目都可以借助大数据网络平台完成, 这是整个高等教育管理的全面技术改革, 也是高等教育未来发展的主要方向。

2 以大数据技术应用为基础的高等教育管理改革要求

2.1 专注网络发展, 培养适应大数据新技术要求的人才

现在的时代是大数据技术应用快速发展的时代, 大数据技术的应用以掩耳不及迅雷的速度渗入到人们生活的各个方面, 让人们的生活发生了意想不到的变化。谈及大数据就不得不说高等教育管理发展进程, 大数据应用技术虽然发展迅速, 但毕竟是一个刚刚兴起的学习项目。很多大学生的学业规划中, 往往因为不了解这个学习项目的前景以及对它的难度和深度有

一定的惧怕心理,会选择规避这一专业。还有的一些综合性高校对大数据这一块没有设置相关专业,给学生想报考此所学校的专业选择带来一定的局限性。这些对大数据人才培养是极其不利的,进而会给以大数据应用技术为基础的高等教育管理发展带来不利的影响。为了改进这一现状就必须整改出现的问题。^[3]这就需要国家重视大数据应用技术的发展和应用,紧抓对大数据技术人才的培养。

国家要给予足够的资金支持力度,同时要鼓励高校设置与大数据应用技术相关的专业并下达相应的教学指标,让大数据技术受到更多人的重视。大数据应用技术一旦成为热门专业会给高等教育管理的发展注入源源不断的活力,让高等教育管理模式的优化进展更为顺利。

2.2 在高等教育管理中要为大数据打造一个安全的网络环境

当人们对大数据对高等教育管理的影响和优化心存芥蒂时,对高等教育管理融入大数据模式的开展会持反对态度。在大数据应用技术的实践研究活动中要格外注重对电子设备进行层层加密,让电子设备形成一个保护屏障,让人们的隐私得到充分有效的保护。以大数据应用技术为基础的高等教育管理模式的开展服务之前,要对网络环境进行及时的整改,营造一个风清气正、文明有序的网络空间。^[4]大数据想要给人们带来的优质服务前提就是要优化网络环境,确保网络安全。给人们及时普及网络防护措施的有效进展,让人们的重要隐私信息得到保护。不断提高人们对以大数据应用技术为基础的高等教育管理模式的认可度。

2.3 增强校园企业之间的合作

在传统学生实习教学管理中,职业院校的任务就是将学生送到企业工厂去实习,完成相关学习内容,但是在大数据信息化平台下,学校与企业之间的合作不仅仅局限于实习这一环节,应该将不同专业按照企业要求分别送到相关企业去了解企业的运营状况及网络平台经营方式,并让学生能将自己所学专业融入到岗位实践中。

同时,伴随着网络互联网平台的不断发展,学校更应该为一些有自主创新意识的同学提供保障,让学生在岗位实习及择业方面享受到更多技术支持及服务,这也是响应国家学生自主创新创业的要求。

3 基于大数据的高等教育管理模式中取得的成效

3.1 大数据在高等教育中的积极作用

课堂上有了信息化技术呈现的教学内容生动有趣。高等教育的深度和广度都要比初级教育的范围大,有一些学生从初级升到高级后对学习有了新的看法,对进行学习的积极性日渐消沉。高等教育工作者需要及时看到这一现象,并想方设法地改变学生对学习的态度。高等教育工作者应致力于打造一个生动有趣的课堂氛围,激发学生们的学习兴趣,发掘学生学习的能力。生动有趣的课堂氛围的营造需要信息化技术教学应用的加持。

接下来我们来分析一下关于在课堂上信息化技术应用中的例子,并从信息化技术应用的例子中获取一些启发。^[5]例如,在一节高等教育的课堂上,高等教育的老师提前做好了生动有趣的课件。这节课老师讲的是提高英语阅读的方法和技巧,在一帧帧英语阅读内容的精美图片中,同学们一下子被带到情景中去了。在课堂上积极参与学习,对这堂英语课听的饶有兴趣,还掌握了本节课的学习重点,对以后的英语阅读起到了铺垫作用。由此可见,信息化技术应用在高等阅读教育中积极作用特别明显。生动有趣的图片在放映后,学生很乐意去探索里面的内容,学生们在潜移默化中英语阅读水平得到了提高,学习英语知识的热情高涨。

信息化技术在高等教学中的应用节省了课堂时间、提高了教学质量。利用多媒体技术的强大的信息搜索能力,可以找到许多关于教学的内容,一些英文名著英文片段,各种英文顺口溜,各种英文美文,都可以进行有效收集。信息化技术在学习的应用中既节省了课堂教学的时间也提高了课堂教学的质量。学生们学习英语知识时能直观的获取信息,对提高学生的学习效率有着积极的作用。信息化教学更能开拓学生的思维,让他们对知识有更全面的了解。信息化技术应用到高等教育课堂中,老师凭借着多媒体教学,教学中囊括的知识面变得全面,对学生在学习打开思路起到了冲击作用,学生的思维能力会得到一定的提高。对培养学生用所了解到的内容中的思想去思考学习中出现的问题的能力起到了推动作用。在多媒体应用到教育所展示的丰富多彩的知识,会让学生在英语学习知识中逐步明白理解的重要性,不再局限于一种思路。学生在学习打开思路,全面理解知识能逐步提高学习

各种知识的自信心,培养学习新知识的兴趣。

3.2 引导高等教育管理模式的良性发展

为了顺应大数据时代发展下对职业院校的改革要求,成为高等教育管理的引领者,就需要高职院校在思想上不断转变,对在任教师加强计算机网络技术培训,将大数据信息化平台融入到日常教学思维上,采用全新的管理理念,不断改善课堂教学模式。不管是在教学方法还是在教学方式上,都应顺应网络时代要求。例如,举办慕课制作培训,对于一些比较难的问题,很多教师都会拿笔记录下来,等到下一次培训时再请教培训教师。这样求学的方式只是传统学习思维,基于互联网背景下,教师应该通过网络方式寻找解决办法。这样的学习方式可以依赖互联网成为教学主要工具,充分利用互联网技术,适应互联网时代下的职业教育模式。^[6]以大数据应用技术为基础的高等教育管理模式下,大数据不断优化整合分析的原因和结果,能帮助我们直观又深度地理清教育管理与教育需求之间的关系,从而改造传统的教育管理模式,革除一些陈旧观念,对传统的教育管理工作进行创新,调整其固有的教育管理结构,促使高等教育管理模式与时代的发展相适应。

3.3 刺激大数据应用技术的进一步发展,加快大数据技术更新换代的速度

以大数据应用技术为基础的高等教育管理模式下,在开展过程中,对大数据应用技术的发展产生至关重要的影响。高等教育管理模式在融入大数据中涉及学校新闻、社交媒体、教育工作者求职和招聘、音乐鉴赏和电影放映等都需要大数据发挥其作用。然而教育工作中的方方面面都离不开高等教育管理中的一些智能设备,这些智能设备都离不开大数据应用技术,这正突出了大数据应用技术的重要性。^[7]大数据的应用技术中含有高效的数据挖掘技术,还有一些关于存储和运算的功能,每一个数据都能够得到及时有效的处理。大数据在教育中具有积极意义,加大对大数据应用的研究力度是必然的选择,能促进大数据应用技术的发展。

3.4 大数据应用技术集高效性与准确性于一身,在高等教育管理中发挥着不可忽视的作用

在这个信息爆发式增长的时代,在海量的信息里要想及时准确无误地获取精准有效的信息,就必须依赖大数据应用技术。大数据应用技术通过记录学生在

图书馆的搜索历史和浏览记录,及时了解和学生的阅读兴趣爱好,并且会主动给学生推荐他感兴趣的话题和内容,满足学生个性化的需求。每个学生得到的分析都不是大众化信息,都是和自身相关的。大数据应用技术运用到高等教育管理中会取得很大的成功。^[8]这个时候大数据的相关智能设备的市场占有率会得到很大的提高,并且高等教育管理模式化进展会不断加快。

4 结语

综上所述,大数据技术是时代发展的必然产物,只有顺应时代的发展,基于互联网背景下,职业院校才能培养出更加优秀的职业人才,这样才是为学生日后考虑的教学模式。以大数据应用技术为高等教育管理模式存在两面性,有积极的效应也有消极的效应。每一位进行高等教育管理相关工作的工作人员都要极力进行创新实践,充分发挥高等教育管理模式的积极效应。在高等教育管理发展过程中,将为学生服务的精神放在首位,要带给学生更优质的学习体验,为教育管理打开另一空间,从而提高人们的综合能力。

参考文献:

- [1] 许晶.大数据对高等教育管理的影响和优化分析[J].华东纸业,2021,51(03):25-27.
- [2] 朱丹.大数据对高等教育管理的影响与优化管理策略探究[J].科教文汇(上旬刊),2021(01):8-9.
- [3] 张双祥.浅析基于大数据影响下的高等教育管理优化[J].知识文库,2020(08):71-72.
- [4] 成党伟.大数据对高等教育管理的影响和优化研究——评《大数据时代高等教育规范化管理研究》[J].高教探索,2020(02):137.
- [5] 何莉.大数据对高等教育管理的影响与优化管理[J].公关世界,2020(02):149-150.
- [6] 王梦琳.大数据时代下高等教育的发展及关键技术应用研究[J].智库时代,2020(04):201-202.
- [7] 佟闯,索彪.大数据对高等教育管理的影响与优化管理[J].现代交际,2019(18):203-204.
- [8] 伦冠民,王妞,杨雪霞.大数据应用对河北高等教育的影响及优化路径[J].河北广播电视大学学报,2019,24(02):76-79.