

基于新发展理念下高校全过程工程项目的质量管理

黄智¹, 易玉林²

(1. 湖南现代物流职业技术学院, 湖南 长沙 410000;
2. 湖南省水利水电勘测设计研究总院, 湖南 长沙 410000)

摘要 高校作为培养人才和服务社会的公共机构, 建筑工程质量管理是实现这些职能目标的基本保障, 高校建筑工程建设发展对教育教学、人才引进等至关重要。在新发展理念下, 如何增强高校全过程工程项目质量管理是此次需要探讨的问题。本文首先从相关概念着手, 然后分析了高校建筑工程施工特征, 最后阐述了高校全过程工程项目质量管理的必要性与在新发展理念下高校全过程工程项目质量管理对策, 以供相关人员参考。

关键词 新发展理念; 高校; 全过程工程项目; 质量管理

中图分类号: G647

文献标识码: A

文章编号: 2097-3365(2023)12-0101-03

新发展理念本身是一个整体, 需要精准、完整、全面贯彻, 为新发展格局提供优质服务。要全面贯彻新发展理念, 需要从整体上掌握新发展理念理论体系, 把实现高质量发展当成贯彻新发展理念的体现, 同时把提高人们的生活水平和质量作为贯彻新发展理念的归宿。在新发展理念下进行高校全过程工程项目质量管理, 需要关注到创新发展、协调和绿色发展等, 此为新发展理念的核心构成部分, 并且对高校全过程工程项目质量管理而言有着一定的现实意义和重要作用。

1 相关概念概述

1.1 新发展理念

新发展理念实际上是系统的理论体系, 回答了有关发展的动力、目的等各种理论与实践问题, 表明了有关发展的价值导向和发展模式等政治问题。新发展理念根据其内涵来说, 并非单一化的理念, 是根据不一样的发展理念组成的整体, 在这之中绿色发展、协调发展、开放发展等是新发展理念的构成部分。绿色发展关注人和大自然和谐相处, 协调发展关注发展的平衡性, 开放发展关注发展内外联动^[1]。这些发展理念相互之间联系、贯通, 不可分割, 更加不能彼此代替, 假设其中某一个发展理念贯彻不到位, 那么发展进度就会被影响。

1.2 全过程质量管理

全过程质量管理就是对工程项目从项目建议书开始, 设计文件和建设准备等阶段, 在质量上指挥控制

组织的一种协调活动。全过程质量管理可以划分成不同的管理阶段: 第一, 投资决策。投资人员为了可以达到预期投资目的, 使用科学理论与科学方法, 采取某一程序对投资可行性、必要性、目标、方向、成本等经济活动中主要问题展开的分析和判断。第二, 设计阶段。设计人员需要按照建设任务, 将工程项目施工过程中可能出现的问题预先进行设想, 制定对应的解决方法, 使用设计图纸与设计文件表达出来。当作施工组织工作、不同工种在制作当中彼此协调合作的重要依据。第三, 招投标。此为市场经济下开展大宗货物的买卖, 工程项目发包和承包, 还有服务项目采购和提供过程中使用的交易方式。实施工程招标投标制度, 对减少工程造价和选取施工公司、提升工程质量等起到了很大的作用。第四, 施工。该阶段在建设程序当中, 是生产活动阶段, 具有经济性和技术性, 和经济发展息息相关。施工时期投资与所需资源较多, 而且花费时间较长, 要面对时间导致的变化, 规定实施动态管理^[2]。第五, 竣工。工程项目竣工以后开发建设公司会同设计和施工等部门, 对工程项目符合设计要求与否、符合施工质量与否等进行全方面检查, 得到竣工合格资料。

2 高校建筑工程施工特征

2.1 施工工期有严格的要求

要保证高校建筑工程可以按期投入使用, 必须要施工公司加强工程计划工作, 展开科学组织制定合理

★基金项目: 本文系 2021 年湖南省教育科学“十四五”规划 2021 年度教育财建研究专项立项课题项目“基于新发展理念下高校全过程工程咨询项目施工质量管控策略研究”(项目编号: CJ215291)阶段性研究成果之一。

的施工进度计划,合理优化方案,提升施工工作效率,各分项工程需要确保交叉施工,做好施工过程管理工作。在拟定施工整体进度计划的同时,需要按照整体组织结合施工实际,分段划分工程进度安排计划,细分工程施工时间,合理组织每一部分内容。在确保施工计划合理的情况下,需要拟定管理机制,强化对施工进度的监督。按照工程建进度计划,需要增加管理与监督力度,提升相关部门工作效率,确保施工各方都可以及时回答施工中的问题,防止出现相互推诿的情况。对各方面加强施工进度控制,方可确保每一项工作做到位,高校建筑工程项目才能按时完成。

2.2 噪声控制较为困难

高校建筑工程施工现场有着人口较多的特点,因而,施工过程中导致噪声很难得到有效控制。为了让校区施工场地四周的教师、学生可以在比较安静的条件下学习与生活,需要有效处理好夜晚施工问题,尽可能选择白天施工,防止夜晚施工带来噪声,避开师生休息的时间施工,特别需要严格控制好噪声较大的施工工序。对施工机械设备需要合理挑选,最好选择有消音降噪的设备。要不断增强对校区施工场地的噪声监测,每日加强记录工作,按照我国施工现场噪声限值标准,合理调整超标因素。

2.3 严格的质量要求

学校内的建筑大部分是公共使用区,人员比较密集、学生对公共设施的的保护意识较弱、每学年均会更换使用人群,所以对建筑物的长时间磨损较为严重,需要确保工程质量达标。为确保高校建筑工程有效完成,施工队伍需要自我查看施工工序,同时由工长跟班加以检查,质量问题需要及时处理,处理结束以后交给质量检测人员重新检查,达标后上报监理工程师验收,由上往下依次检查,确保工程达到质量要求。特别需要对易于发生问题的施工工序加以反复检查,防止相同的问题再一次出现。构建完整的质量管理条例,提升专业管理工作人员与施工工作人员业务水平,尤其需要阐明因为质量问题导致返工或者是误工问题的,要承担起相应的后果。除此以外,对分包商与供货商的管理力度理应增强,挑选施工能力佳、管理力度强、各方面素质好的分包商以及供货商,严格检查其资质,防止在施工中因为材料供应等问题造成工程质量无法满足有关标准。

2.4 环保力度增加

需要合理规划校内已经构建完成的区域和施工区域的界限,对施工区域加以封闭式围护管理。在校内开展封闭施工,严控扬尘指标,避免其飞溅至施工场地外部。要有效处理有害化学物质,避免这种有害的

化学物质污染源、土壤,威胁到人类饮水健康问题。装运液体的车辆需要封闭,避免其在学校内驾驶当中,材料外露。对质量轻、容易漂浮的垃圾展开封闭式处理。施工场地内需要增加清洁力度,保持干净整洁。除了需要关注到周围群众生活环境外,也需要保护好施工场地工作人员工作环境与生活环境。

3 高校全过程工程项目质量管理的必要性

高校工程项目质量是师生学习与生活的重要保障,与师生学习与生活紧密相连,工程项目质量的好坏影响着高校是否可以持续发展,对高校发展影响较大。高校工程项目质量是建设产品的生命,项目质量的好坏,除了牵涉到工程是否适用,也牵涉到师生的生命财产安全以及社会和谐稳定。在工程项目建设过程中,增强高校建筑工程质量管理,保证师生生命财产安全是构建高校工程项目管理的第一要务。高校建筑工程项目质量的优劣,是构建高校工程形成中不同环节工作质量的综合性反映。我国高校建筑行业与建筑公司面临着激烈的市场竞争,要想在市场中占据一席之地,最主要的武器就是质量,保证工程质量,就能赢得最后的胜利。质量是参与市场竞争的重要支柱,将质量作为核心,以质量求发展是建筑公司可持续发展的经营之道^[3]。高校建筑工程管理是一种动态化的管理,伴随新的事件不断产生,采取弹性控制方法,此为管理的主要环节,是管理目标得以实现的重要保证。工程质量构成,有过程性,质量积累的特点。工程质量形成的过程性表现在其远远超出一般产品生产周期,其质量累积特点,就是工序质量累积构成工程质量,无论哪一个环节的质量均可能决定整个工程的质量。所以,在高校建筑工程项目管理过程中,需要进行全过程工程项目质量管理,这是很有必要的。

4 新发展理念下高校全过程工程项目质量管理的对策

4.1 实施绿色管理

绿色管理是新发展理念的重要组成部分,实施绿色管理有利于创新高校全过程工程项目质量管理工作,从而提高高校全过程工程项目质量管理水平。首先,政府需要增加支持力度,制定宏观政策指导,健全有关法律规章制度,此为绿色管理顺利实施的保障。其次,企业需要增加绿色管理力度,提升管理工作人员综合素质。建筑公司需要增强绿色管理工作力度,做好管理工作人员有关绿色管理方面的培训,强化人员绿色管理意识,培养绿色施工创新思维。企业还需要设置有关部门展开严格的监督与指导,保证绿色管理在工程中可以顺利实施^[4]。

4.2 新材料管理

高校建筑工程中新材料管理,需要及时更新监管要求、加强专业知识培训。在新发展理念下,高校建筑工程使用新材料,可以确保建筑物质量和功能完整,还无害于人体健康。新材料包含了保温隔热材料、防水密封材料、环保型装饰材料、高分子化学材料等。相关人员要想做好对新材料的管理,就必须掌握有关专业知识,开展相关知识培训。并且,在购买材料时,需要严格根据规范化的设计方案或者图纸等,合理判断材料的各种型号、等级,从源头上提高材料使用效果,防范材料不匹配造成的质量问题。与此同时,在材料入场以前,需要做好质量抽检工作与精细化监测工作。除此以外,在材料储存过程中,需要根据各种材料的性能与使用周期等加以合理储存,确保储存环境适合,防止发生磕碰现象。

4.3 建立长效管理机制

首先,需要构建健全的质量管理组织机构,在服从政府主管部门监管下,构建政府、业主、第三方监管等多层级质量管理控制体系,坚持统筹策划和全员参与的原则,采取计划先行和检查全面的工作方式。要强化工程质量主体责任落实,各方需要订立质量承诺书,把质量管理贯彻落实到具体的人或事情上,经过加强全过程质量管理,合理优化管理措施,提升工程质量品质。其次,需要健全验收制度体系,加强过程管理。通过建立关键节点施工前条件核查价值,把基坑开挖等验收当成关键节点验收。建立工程交底制度,规定施工方在每一道施工工序进行以前在场地设置交底区,确定重要部位和工序质量管理要求。建立质量验收制度,加强质量验收,从检验批、分项、分部等工程进行一次验收,保证质量符合设计要求。最后,需要施工方健全质量管理体系,构建岗位责任机制,设立质量管理机构,配置专业质量管理责任人,促使工程质量越来越标准,提高工程施工质量^[5]。

4.4 装配式建筑质量控制

高校全过程工程项目质量管理需要做好高校装配式建筑质量控制,如此就需要制定出合理的控制措施。首先,需要健全装配式建筑施工管理体系。健全与优化质量标准和管理体系,而且要经过第三方监管机构强化对建筑施工各环节的管理控制,降低施工质量问题产生的概率。施工公司需要根据新发展理念拟定出合适的管理体系与管控计划,确定控制关键点,加强对施工中质量风险和影响因素的分析,同时严格防控,把质量风险降到最低。其次,需要强化施工过程中的质量检验工作。装配式建筑质量基础为预制构件,在动工前要明晰施工与监理公司是不是需开展驻场监督,

装配式构件于现场需要仔细审查其质检文件,经过试验检测重新检测预制构件强度性能。吊装、连接为工程核心,在施工过程中需要精准测控预制构件位置,保证构件安装牢固,要严格检验套筒连接质量、灌浆强度、外形质量等环节,要检验隐蔽项目。最后,需要做好设备管理维护工作。装配式建筑施工机械化较高,所以在实际施工过程中需要做好对设备的管理维护工作。有关管理部门要对设备特征与新旧程度拟定维护计划,保证设备可以正常使用。

4.5 现场管理模式

采取现场管理模式,第一步需要健全现场管理机制,促使现场管理内容全覆盖,提出合适的管理办法,促进高校建筑工程现场管理顺利实施,发挥出管理的作用以及价值。经过制度规范现场管理,确定人员责任,把安全文明施工与绿色管理细化分解成详细内容,保证管理工作贯彻落实下去。第二步需要加强现场分区管理,贯彻落实分区管理,合理采集现存问题,且使用合适的措施进行改进,提升现场分区管理质量。要合理使用现场管理体系,根据现场巡查,了解现场情况,实时处理问题,降低质量问题发生的概率,实现工程质量目标。第三步需要加强管理人员培训。按照现下的管理内容以及模式,进行业务培训,掌握信息技术与管理理念运用对策,给现场质量管理提供人资保障。管理人员需要具备自我完善意识,严格围绕工程管理变革主动学习,更新管理知识,发挥自身的作用。

5 结语

新发展理念下,高校全过程工程项目质量管理是一个系统工程,涉及很多部门与人员,这一工程的实现需要相关部门与人员共同配合。故而,在进行全过程工程项目质量管理工作的过程中,需要有关管理工作人员立足全局,综合统筹,全面管理,推进项目建设与管理发展,促使项目价值最大化得以实现,才能提高高校全过程工程项目质量管理水平。

参考文献:

- [1] 史鑫.建筑全过程工程质量管理与控制要点浅析[J].四川建筑,2023,43(04):314-315.
- [2] 刘明亮,郑义,黄鹏.工业建筑工程施工全过程质量管理研究[J].中国建筑装饰装修,2023(07):113-115.
- [3] 邵寒军.房屋建筑工程施工全过程质量管理[J].安徽建筑,2021,28(07):243-244.
- [4] 余学彦.房屋建筑工程全过程质量管理策略探讨[J].中国标准化,2019(10):153-154.
- [5] 戴玉辉.建筑工程施工全过程质量管理研究框架[J].现代物业(中旬刊),2019(05):128.